



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

### III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEE070004

[www.terzocircolobisceglie.gov.it](http://www.terzocircolobisceglie.gov.it)

PEO: BAEE070004@istruzione.it

PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it

Prot. n.4198/A.40-PON.a-FSE  
BISCEGLIE, 07/11/2017

### **DETERMINA A CONTRARRE**

**Oggetto:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

**Azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-179 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**CUP: G11I16000010006**

### **IL Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**"

**VISTA** la NOTA Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste nel Piano;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 44/2001;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2859/ A40a del 21/07/2017 di assunzione di assunzione al bilancio 2017

**RAVVISATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura di tutor e tra il personale interno e , nel caso in cui sia accertata l'impossibilità di individuare tale figura all'interno dello stesso personale, tra il personale esterno n. 1 figura di esperto per ciascuno dei moduli formativi previsti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25/10/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per l'attività negoziale;

DETERMINA

- Dare avvio alla procedura di individuazione per ognuno dei moduli formativi riportati nella tabella seguente della figura di tutor e della figura di esperto per il monte orario riportato:

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo richiesto</b>	<b>ore</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme in movimento 1	Alunni scuola Primaria classi II, III e IV	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; docente con competenze certificate nell'insegnamento della Educazione motoria ; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme in movimento 2	Alunni scuola Primaria classi II, III e IV	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; docente con competenze certificate nell'insegnamento delle educazione motoria; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Musica strumental e canto corale	Musica maestro!	Alunni scuola primaria classi II III e IV classe	Docente laureato/diplomato conservatorio; docente con competenze certificate nell'insegnamento della musica o del canto corale; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina.	30
Potenziamento lingua straniera	Let's go	Alunni scuola primaria classi III	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo *; esperti non in madre lingua **; esperti di particolare e	30



			comprovata specializzazione nella disciplina	
Modulo Formativo genitori	Grandi attori ..... e piccoli cantori	Genitori degli alunni	Docente con competenze documentate in attività teatrali; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Potenziamento competenze di base	PON.....iamo.... L'italiano	Alunni scuola primaria classi IV	Docente laureato in lingua e letteratura italiana; docente di scuola primaria con comprovate esperienze nell'insegnamento della lingua italiano ; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Potenziamento competenze di base	PON.....iamo..... La matematica	Alunni classe seconda/terza scuola secondaria di primo grado	Docente laureato in materia affini al profilo richiesto ;docente scuola primaria con comprovate esperienze nell'insegnamento in matematica ; esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30

- Dare atto che la figura di tutor sarà individuata all'interno del solo personale interno mediante comparazione dei curriculum tenendo conto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto del 25/10/2017 nella delibera n. 3,
- Dare atto che la figura di esperto sarà individuata tra il personale interno e che nel caso in cui sia accertata l'impossibilità di individuare tale figura all'interno dello stesso personale, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29.11.2007 o in alternativa a contratti autonomi con esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- Dare atto che la figura di esperto sarà individuata mediante comparazione dei curriculum tenendo conto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto del 25/10/2017 nella delibera n. 3 ;
- Dare atto che per la realizzazione del progetto è individuato un TEAM di Progetto in cui sono presenti le figure di seguito indicate:  
DS per la direzione e coordinamento,  
DSGA per il monitoraggio attività contabili e amministrative,  
Collaboratore scolastico (max 3) per l'apertura pomeridiana dell'Istituzione,  
TEAM di supporto da individuare all'interno del personale interno costituito da:  
referente per la valutazione,  
coordinatore di progetto;

- Dare atto che le figure del team di supporto saranno individuate mediante comparazione dei curricula tenendo conto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto del 25/10/2017 nella delibera n. 3;
- Dare atto che gli importi da riconoscere alle figure di tutor e di esperto saranno definiti con la determina di individuazione delle stesse figure;
- Dare atto che il monte orario delle figure interne del TEAM di Progetto saranno individuate con successiva determina dirigenziale ;
- Approvare gli allegati costituiti da :

Bando selezione esperti,  
Tabella valutazione esperti,  
Scheda autovalutazione esperti,  
Schema domanda esperti,  
Proposta progettuale,  
Bando di selezione esperti lingua inglese,  
Tabella valutazione esperti lingua inglese,  
Scheda autovalutazione esperti lingua inglese,  
Schema domanda esperti lingua inglese,  
Proposta progettuale lingua inglese,  
Bando selezione tutor,  
Tabella valutazione tutor,  
Scheda autovalutazione tutor,  
Schema domanda tutor,  
Bando di selezione referente per la valutazione e coordinatore di progetto,  
Tabella valutazione referente per la valutazione e coordinatore di progetto,  
Scheda autovalutazione referente per la valutazione e coordinatore di progetto,  
Schema domanda referente per la valutazione e coordinatore di progetto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maura Iannelli

