



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAE070004

www.terzocircolobisceglie.gov.it

PEO: BAE070004@istruzione.it

PEC: BAE070004@pec.istruzione.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-179 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

ALLEGATO 2 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI IN LINGUA INGLESE

TITOLI CULTURALI PER ESPERTO LINGUA INGLESE			
1	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		
2	Docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma		
		punti	max

3	Esperti non in madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; laurea magistrale o triennale+specialistica secondo l'indirizzo specificato nel bando		
	Da punti 65 a punti 80	Punti 2	
	Da punti 81 a punti 95	Punti 4	
	Da punti 96 a punti 110	Punti 6	
	Punti 110 e lode	Punti 8	
4	Laurea triennale specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia	2	2
5	Altra laurea	1	1
4	Esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	5	5
TITOLI DI SERVIZIO			
1	Competenze acquisite con l'insegnamento nel settore specifico per un anno	1	5
2	Competenze acquisite nel settore specifico	3	3
3	Abilitazione professionale specifica	0,5	0,5
4	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,5	1
5	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,5
6	Esperienze come esperto in progetti PON per alunni scuola primaria	1	5
PROPOSTE PROGETTUALI			
1	Chiarezza e qualità delle proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologici, modalità di valutazione)		4
3	Innovazione		2

N.B. I TITOLI DI STUDIO INDICATI AI PUNTI 1, 2 E 3 COSTITUISCONO TITOLO PREFERENZIALE.