



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"
Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83001340722 - Codice Meccanografico 8482870094
www.terzocircolodisisceglie.it
PEC: 8482870094@pec.istruzione.it
PEC: 8482870094@pec.istruzione.it

Prot.n. 3402/A15d
Bisceglie, 29/08/2020

Al componenti del Consiglio di Circolo

AI DSGA Sig.ra Ravelli Maria Rosa

Sito web

OGGETTO: Convocazione Consiglio di Circolo

Il Consiglio di Circolo è convocato il giorno giovedì 3 settembre 2020 dalle ore 11.30 alle ore 13.00, per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
2. Criteri assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e alle discipline
3. Criteri assegnazione degli alunni alle classi e alle sezioni
4. Orario attività didattiche e uffici di segreteria a.s. 2020/21
5. Individuazione giorni di chiusura prefestivi personale ATA
6. Autorizzazione al dirigente scolastico stipula protocolli di intesa e/o protocolli di rete a.s. 2020/21
7. Concessione utilizzo palestre e/o ambiente scolastici ad associazioni del territorio
8. Comunicazioni del Presidente

Si precisa che L'INCONTRO AVVERRÀ IN PRESENZA PRESSO LA SEDE CENTRALE DEL 3° CIRCOLO IN VIA AMANDO VESCOVO, N. 2

Le SS.LL. sono invitate a rispettare tutte le misure di sicurezza per contrastare la diffusione del contagio da COVID-19.

Il Presidente
F.to Avv. Pietro Consiglio

CRITERI FORMAZIONI CLASSI E SEZIONI

SCUOLA INFANZIA:

- eterogeneità (per sesso/condizioni socio-economiche culturali)
- equa distribuzione degli alunni anticipatari

SCUOLA PRIMARIA:

- Omogeneità tra classi parallele per numero di alunni e situazioni particolari
- Inserimento in ogni classe di gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione di scuola dell'infanzia (per la sola scuola primaria)
- Eterogeneità interna di ogni classe (maschi e femmine, età, alunni, situazioni particolari, condizioni socio-economiche-culturali)
- Dividere gli alunni provenienti dai diversi comuni/scuole dell'infanzia mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza o tutti se non più di tre.
- Equa distribuzione di alunni BES e anticipatari

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

a.s. 2020/2021

1. L'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base al combinato disposto del D.Lgs. 297/94, del D.Lgs. 165/01 e del D.M. n° 37 del 26 marzo 2009, dalla contrattazione decentrata di istituto (solo per l'assegnazione a sezioni e plessi distaccati) ed è funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati dalla legge 107 del 2015;
2. L'assegnazione dei docenti alle classi è effettuata dal DS con riferimento ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e dalle proposte formulate dal Collegio dei docenti, nel rispetto delle disposizioni normative ed in conformità alle finalità del PTOF (RAV e PdM);

L'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una distinzione tra posti comuni e posti di potenziamento.

Scuola primaria e infanzia:

Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi:

1. L'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni, nonché l'assegnazione degli ambiti disciplinari ai singoli docenti viene effettuata dal Dirigente scolastico in base alle esigenze e alle situazioni dei plessi, delle classi e delle sezioni, tenuto conto anche della presenza nelle classi o sezioni di alunni BES certificati e non, ed in base alla valorizzazione delle risorse e delle specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti;

2. L'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni, nonché l'assegnazione degli ambiti disciplinari ai singoli docenti dovrà garantire, nei limiti consentiti della dotazione organica, le condizioni per la continuità didattica (anche assegnando in ogni classe, se presente in organico, almeno un insegnante di ruolo) e di valorizzare le competenze e le esperienze professionali;

La continuità didattica sulla classe o sulla sezione e sulle discipline, non può essere fatta valere quando siano state accertate situazioni di incompatibilità ambientale e/o contenziosi con le famiglie;

3. Gli insegnanti che terminano il ciclo sono assegnati di norma alla prima classe e nel caso in cui questo non fosse possibile ad altri posti vacanti, tenuto conto di quanto previsto al punto 1);

4. Il docente, di norma, non può essere assegnato a una classe in cui siano presenti come alunni suoi parenti o affini.

5. Il Dirigente scolastico assegna gli insegnanti specialisti (di sostegno/di lingua straniera) alle classi tenendo conto in primo luogo del Piano Triennale dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico,

6. I docenti specialisti saranno assegnati prioritariamente nelle classi ove non è presente un docente specializzato per l'insegnamento di tale disciplina;

7. I docenti di ruolo saranno distribuiti in modo equilibrato tra le classi, per garantire una adeguata presenza di personale stabile, con particolare riferimento alle classi iniziali e terminali di corso;

DOCENTI DI SOSTEGNO

L'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto, compatibilmente con l'organico di istituto assegnato:

1. Della continuità riferita alla classe in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente e viene definita, come da normativa, nel GLI;
2. Della valorizzazione delle professionalità e delle competenze
3. Delle richieste dei docente di essere assegnati ad altro classe e/o plesso, con domanda motivata, da presentare entro il 04/09/2018 al D.S.;
4. Della distribuzione equilibrata tra i plessi dei docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica;

5. Non assegnare, compatibilmente con le esigenze del buon funzionamento della scuola, un alunno con patologie gravi ad un docente che alla fine del quinquennio ha già seguito un alunno con patologie altrettanto gravi.

Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

1. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria
2. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso
3. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico
4. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico dell'autonomia per la prima volta.