



# MOBILITÀ ERASMUS+

## 12-18 MAGGIO 2024

Portogallo, Porto Salvo

Colègio «San Francisco de Assis in Lagos Park»

Scuola Infanzia - Scuola Primaria

Job Shadowing

Docenti Baldini Mariangela, Ciaccia Giovanna



*12 MAGGIO 2024: SI PARTE...*

*PRONTE ED ENTUSIASTE VERSO NUOVE CONOSCENZE*



- Collaborazione
- Opportunita'
- Inclusione



UNA NUOVA ESPERIENZA CI ASPETTA...METTIAMO VIA OGNI PENSIERO!

Partenza da Bari



Partenza da Roma



Arrivo a Lisbona

Arrivo a Porto Salvo  
Colègio San Francisco de Assis



G



Domenica, 12 maggio ore 19:00  
...incontro casuale con la  
Dirigente Scolastica e referente  
Erasmus Cristina de Pina



## SCUOLA INFANZIA

LA SEZIONE DEI 5ENNI, GIÀ DAL MESE DI SETTEMBRE HA COME CONTRASSEGNO, A DIMOSTRAZIONE PER TUTTI, IL TOCCO, IL DIPLOMA E L'ADDOBBO INTERNO ALLA CLASSE

Contrassegno sezione  
cinquenni



Addobbo permanente  
sezione cinquenni



## Scorcio di angoli in sezione



## Corridoio



GIARDINO: ORGANIZZATO CON I VARI ANGOLI.  
QUESTO È L'ANGOLO RELAX CON TAPPETI, CUSCINONI, ATTIVITA' MANUALI CHE  
RILASSANO. COSTRUZIONE DI COLLANE, BRACCIALI E DISEGNO LIBERO.

## Angolo relax in giardino





# PLANNING SETTIMANALE, RIGIDO, SCANSIONATO ED ORGANIZZATO DAL TEAM DOCENTE, TUTTE LE SETTIMANE E SEGUITO RIGOROSAMENTE

PROJETO EDUCATIVO/PEDAGÓGICO – SALA VERDE  
ANO LETIVO 2023/2024

ÁREAS	TEMAS/CONTEÚDOS	METABOJETIVOS	PROCESSO OPERACIONALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
REGULAMENTAÇÃO CURRICULAR	Atividades de observação e documentação da rotina da sala de aula e do cotidiano escolar.	Elaborar o Projeto Educativo, considerando a realidade da sala de aula e do cotidiano escolar, bem como as necessidades e interesses dos alunos e das famílias.	Elaboração do plano de organização e desenvolvimento das atividades, considerando as necessidades e interesses dos alunos e das famílias.	Atividades descritas no decorrer do plano de organização e desenvolvimento das atividades.
REGULAMENTAÇÃO CURRICULAR	Resolução de conflitos e mediação de conflitos.	Resolvido de forma pacífica e com autonomia, as situações de conflito que ocorrem no cotidiano escolar, bem como as necessidades e interesses dos alunos e das famílias.	Debate em grupo sobre as situações de conflito e a importância da mediação de conflitos no cotidiano escolar.	Atividades descritas no decorrer do plano de organização e desenvolvimento das atividades.

Resumo: Os objetivos propostos para o PEA foram elaborados em função do plano de aula e do plano de organização e desenvolvimento das atividades.

Elaborado por: [nome] Data: [data]

HORÁRIOS E INSCRIÇÕES AEC – 2023/24

	2º Feira	3º Feira	4º Feira	5º Feira	6º Feira
1º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
2º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
3º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
4º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
5º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
6º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
7º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
8º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
9º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
10º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
11º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)
12º ANO	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)	Yara (17444-18430)

Organização: [nome] Data: [data]

UNA DELLE ATTIVITA' CHE HA SUSCITATO MAGGIORE INTERESSE DA PARTE MIA. DOPO AVER, PRIMA CONVERSATO ED ESSERE PASSATI ALLA LETTURA DI UN RACCONTO SULL'ARGOMENTO EMERSO, SI PROCEDE ALLA COSTRUZIONE CON MATERIALI DI RECUPERO DI UN GADJET

## La psicologa in sezione



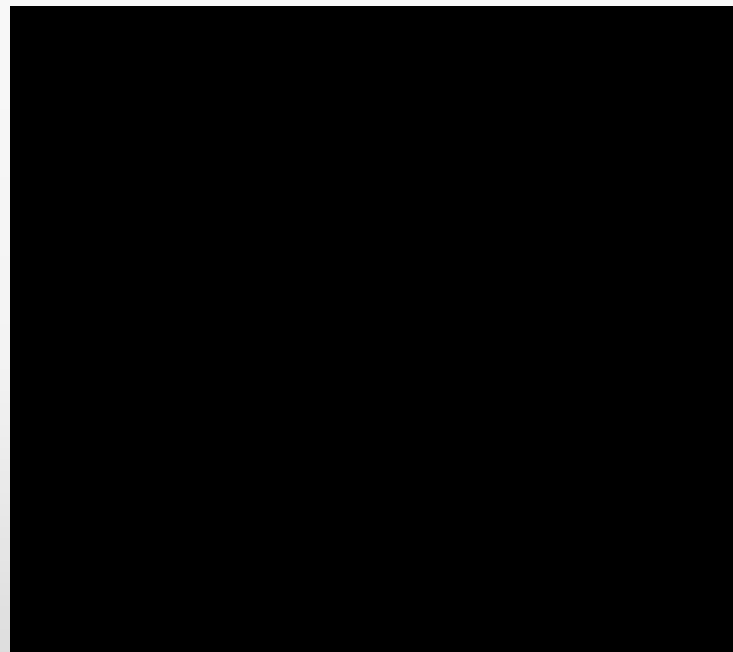
UNA VOLTA A SETTIMANA LA PSICOLOGA SI RECA IN OGNI SEZIONE ED IN OGNI CLASSE, PER SVILUPPARE UNA TEMATICA CHE E' EMERSA DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' CURRICOLARI. BELLO, BELLO, BELLO!

## Psicologa in sezione



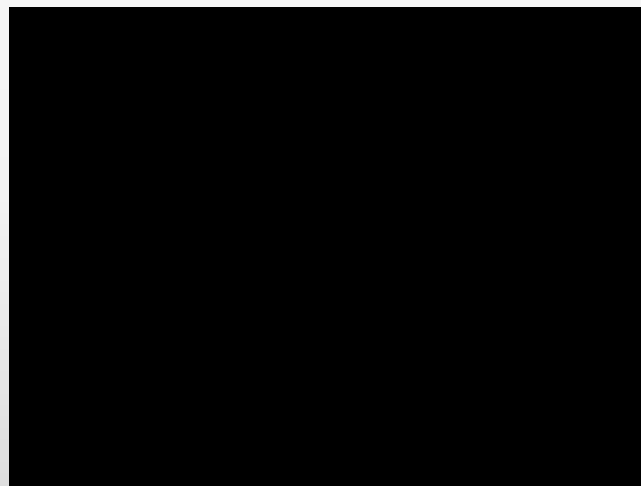
ORA DI ATTIVITA' MUSICALE, SEMPRE CON ESPERTO ESTERNO.

Esperto di musica



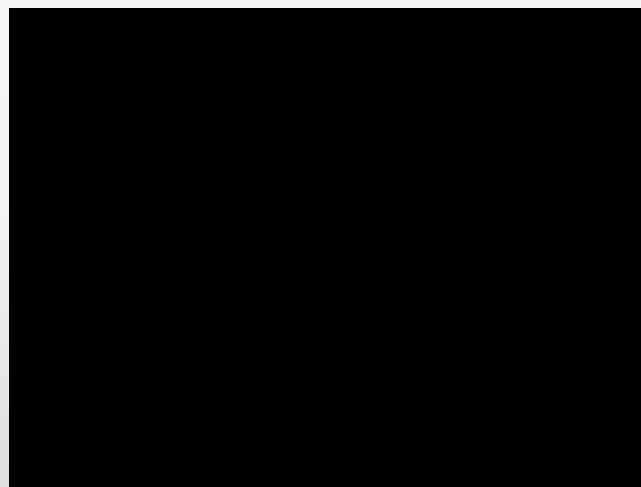
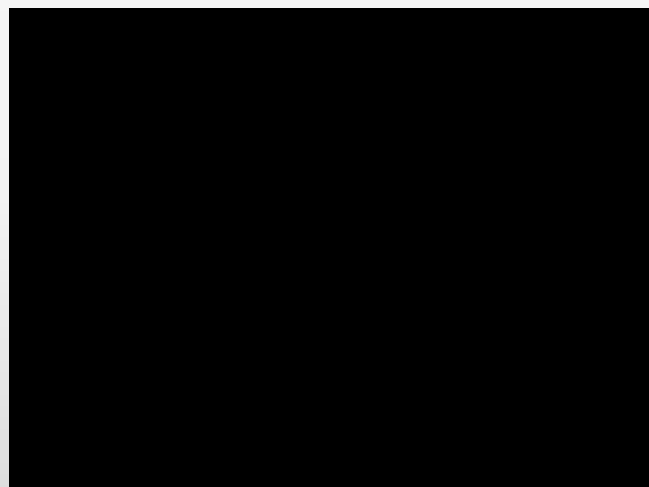
PALESTRA CON STRUMENTI ALL'AVANGUARDIA, E IN QUANTITA' MASSICCE.  
ESPERTA CHE GESTISCE IL GRUPPO DA SOLA, SENZA ALCUN INTERVENTO DA  
PARTE DELLA DOCENTE PRESENTE

Esperto psicomotricità



ORGANIZZATA ATTIVITA' DIDATTICA DI MATEMATICA CON I BLOCCHI LOGICI.  
ATTIVITA' DURATA PER BEN DUE ORE, LE DOCENTI SONO RIUSCITE  
BRILLANTEMENTE A CATTURARE L'ATTENZIONE DEI PICCOLI. TEMPI DI  
ATTENZIONE MOLTO LUNGI

Matematica



UNA ESPERIENZA ARRICCHENTE, ENTUSIASMANTE SOTTO L'ASPETTO PERSONALE E PROFESSIONALE. GRAZIE ALLE COLLEGHE CHE MI HANNO ACCOLTA, COME FOSSI UNA DI LORO! A PRESTO

Saluti



GRAZIE!

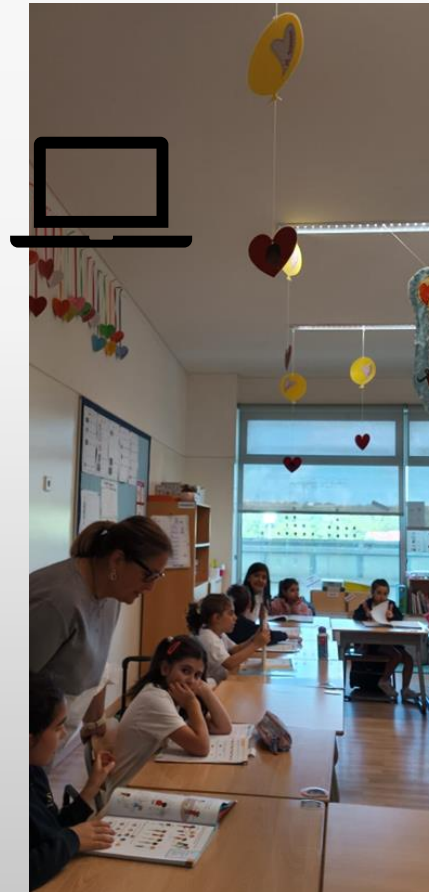






GLI ALUNNI LAVORANO IN AUTONOMIA SUL QUADERNO E SUL LIBRO DI TESTO, SU ATTIVITÀ PROPOSTE DALLA MAESTRA. IN SEGUITO A UN TEMPO PRESTABILITO, GLI ALUNNI SONO CHIAMATI ALLA LAVAGNA PER LA CORREZIONE. AL TERMINE DELL'ATTIVITA' HANNO IL COMPITO DI RICERCARE SUI PC (PERSONALI), ATTIVITÀ SIMILI A QUELLA SVOLTA, E PER DIVERTIRE LA LEZIONE SI CONCLUDE CON LA RICERCA DI BARZELLETTE MATEMATICHE ED ESPOSIZIONE DELLE STESSE.

# MATEMATICA



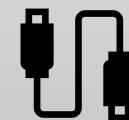
ATTIVITÀ DI SCIENZE, TECNOLOGIA E SOSTENIBILITÀ CLASSE 1<sup>^</sup> E 2<sup>^</sup>.  
LETTURA DI UNA STORIA, PROGETTAZIONE DEL PERSONAGGIO DEL  
RACCONTO, RICERCA DI MATERIALE RICICLABILE E SOSTENIBILE INFINE  
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E DIVULGAZIONE.

STEM

Oggetti costruiti con materiali di recupero.



1,2,3



GRANDE ATTEZIONE ALLO STUDIO DE MEJO. GLI STUDENTI SONO GUIDATI DA UN PIANO CHE INDICA IL LAVORO DA SVOLGERE DURANTE LA SETTIMANA, LE ATTIVITA' E GLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE. A FINE PERCORSO L'INSEGNANTE SCRIVE I PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA E SUGGERISCE QUALI ATTIVITA' SVOLGERE PER RECUPERARE...

STUDIO  
DE MEJO

1^...2^...3^... 4^...



Il compito  
è difficile!

Maestra  
ho  
bisogno  
di  
aiuto...

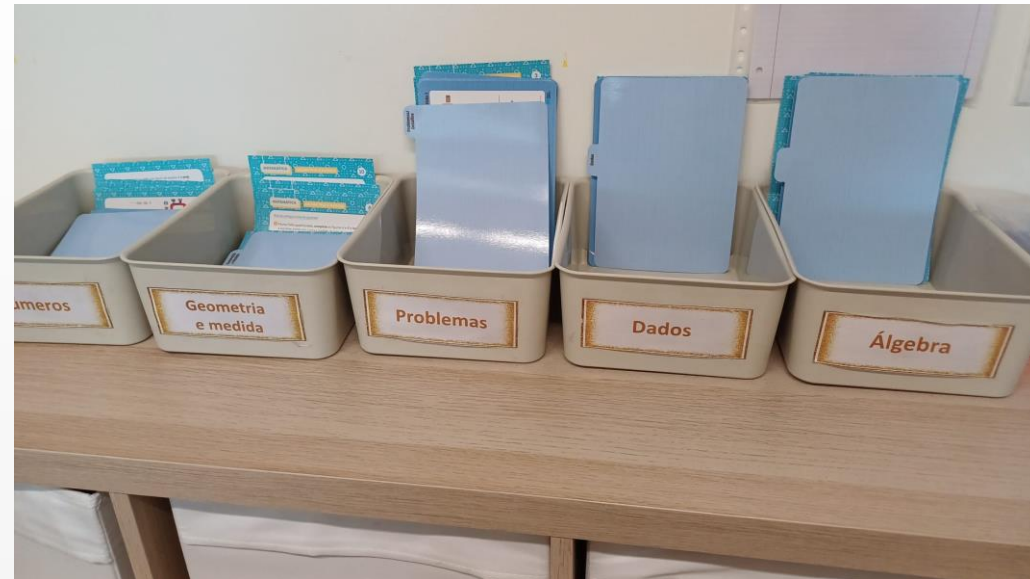
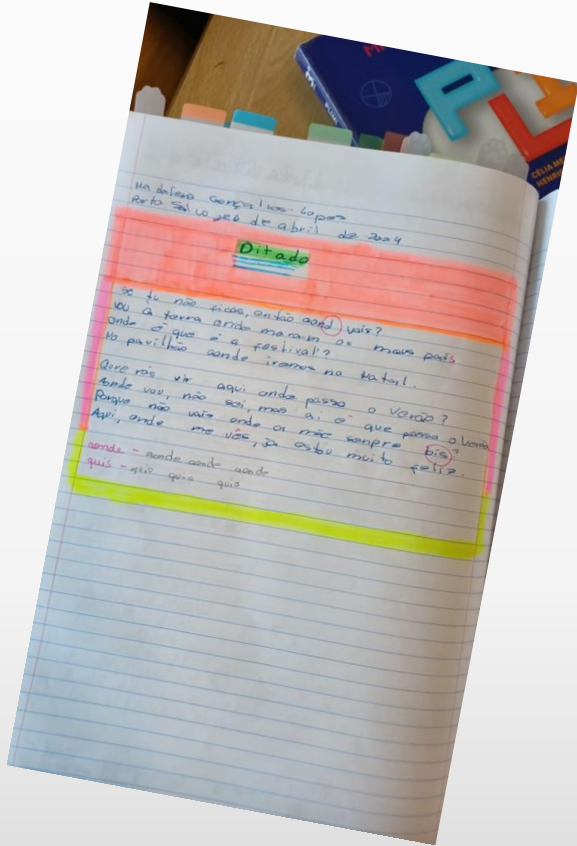


Non sono  
sicura di  
aver  
svolto  
esattamen  
te il  
compito...



# STUDIO DE MEJO

Nell'aula ci sono alcuni box che contengono diverse attività per ogni disciplina. Gli studenti possono utilizzarle e svolgerle, tenendo conto delle indicazioni fornite dal docente. In questo momento è importante l'assistenza reciproca tra gli studenti, per promuovere collaborazione, rispetto per il lavoro altrui e garantire l'inclusione.



**ATTIVITA' MOTORIA** CLASSE 4<sup>^</sup> . AMBIENTE SPAZIOSO E FORNITO DI MATERIALE E ATREZZATURE PER SVILUPPARE ABILITÀ FISICHE E SOCIALI.

E...LE INSEGNANTI



E ORA...INTERVALLO! PARTICOLARE ATTENZIONE A QUESTO MOMENTO,  
MOLTO RISPETTATO DA DOCENTI, COLLABORATORI E ALUNNI...



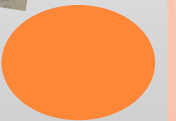
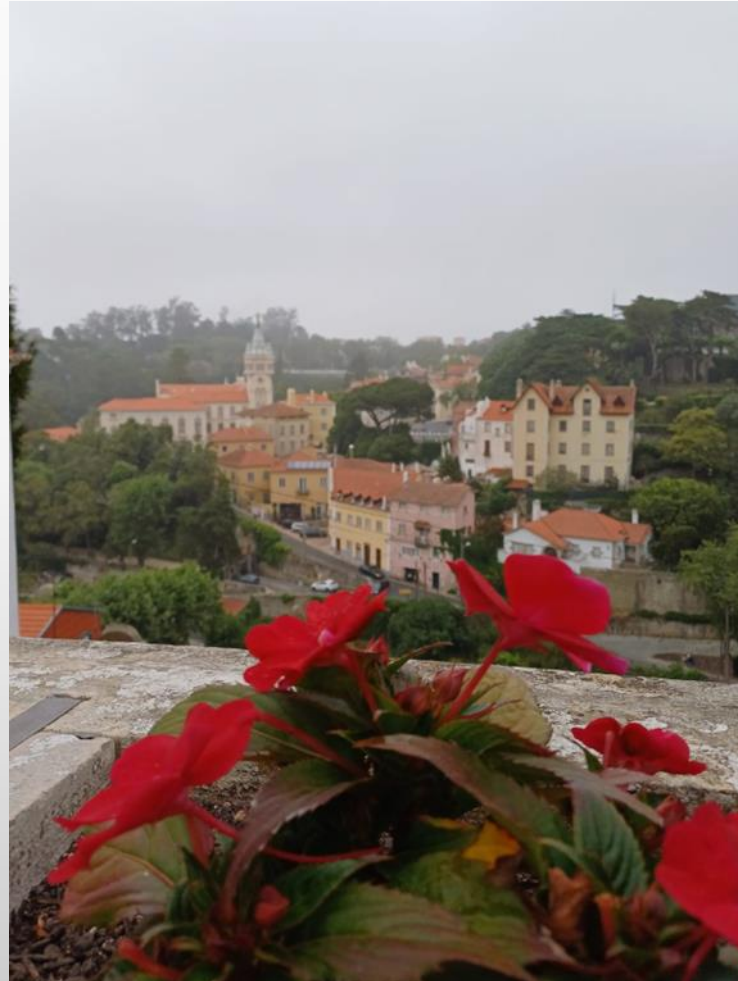
- ANGOLO GIOCO
- ANGOLO RELAX
- ANGOLO CONVERSAZIONE



- ANGOLO LETTURA
- ANGOLO ARTISTICO



# POSTI MERAVIGLIOSI E... SALUTI





SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA



**FINE**

